

**Паспорт совместного проекта с детьми и родителями в учебный период
2022-2023 г.**

Тема: «Зимующие птицы»

Руководитель (ли) проекта	Воспитатель Булыгина Елена Сергеевна Воспитатель Рябкова Анастасия Михайловна
Тема проекта	Проектная деятельность с детьми и родителями в период 2023 г. «Зимующие птицы».
Состав проектной группы	Воспитатели , дети 3-4 лет, родители воспитанников
Тип проекта	По продолжительности: краткосрочный. По составу участников проекта: групповой. По направленности деятельности участников проекта: познавательно-исследовательский. Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие .
Проблема проекта	недостаток знаний детей о зимующих птицах; нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.
Цель проекта	сформировать общее представление дошкольников о зимующих птицах, роли человека в жизни птиц.
Задачи проекта	-сформировать представления о зимующих птицах; -формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду; -сформировать представления об образе жизни птиц зимой; -сформировать знания у детей как правильно подкармливать птиц; -формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях; -способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.
Актуальность проекта	Природа окружает ребёнка с ранних лет. И задача взрослого является научить ребёнка бережно и с любовью относиться ко всему живу на земле. Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от

	сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.
Создание развивающей предметно-пространственной среды (необходимое Оборудование)	Материалы и оборудование: дидактические игры, иллюстрации, плакаты, музыкальные произведения, книги. Литературный ряд: В. Степанов «Воробей», А. Богдарин «Синички», «Воробьи», «Сороки», С. Маршак «Где обедал воробей?»; З. Александрова «Гули-гули»; Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей». Музыкальный ряд: голос птиц. Иллюстративный ряд: зимующие птицы, перелетные птицы.
Продукты проекта	Создание альбома с зимующими птицами. Изготовление кормушки из бросового материала.
Предполагаемый результат	-усвоение знаний детьми о зимующих птицах, их образе жизни, необходимости помогать птицам в зимний период; -заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой); -совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений. -развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
Предварительная работа над проектом (если есть)	Тематические прогулки. Прослушивание пения птиц. Беседы • «Что ты знаешь о зимующих птицах?»; • «Где живут птицы?»; • «Какие птицы прилетают на участок детского сада?»; • «Нужно ли заботиться о птицах?»; • «Какую пользу приносят птицы?»; • «Меню птиц»; • «Найди домик для птички». Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

	Разгадывание загадок о птицах. Изучение стихотворения «Покормите птиц зимой», рассматривание иллюстраций. Рисование птиц, аппликация. Пополнение словарного запаса, Изготовление кормушки из природного материала,
--	---

План мероприятий по реализации совместного проекта с детьми и родителями в учебный период 2023 г.
Тема: «Зимующие птицы»

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Содержание мероприятия	Взаимодействие с родителями
1	Беседы: • «Что ты знаешь о зимующих птицах?»; • «Где живут птицы?»; • «Какие птицы прилетают на участок детского сада?»; • «Нужно ли заботиться о птицах?»; • «Какую пользу приносят птицы?»; • «Меню птиц»; • «Найди домик для птички». • Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. • Разгадывание загадок о птицах.	6-02.2023- 17-02.2023	Беседы по теме , рассматривание иллюстраций	
2	Дидактические игры: • «Один - много»; • «Угадай по описанию»; • «Что за птица?»; • «Угадай, кого не стало»; • «Большие и маленькие птицы на кормушке»; • «Накорми птиц»; • «Найди маме птенца»; • «Назови и покажи зимующих птиц».	6-02.2023- 17-02.2023		
3	Образовательные ситуации: «Кто зимует вместе с нами?»; «Мы помогаем».	7.02.2023 14.02.2023		
	Сюжетно- ролевые игры: «Больница птиц»;	8.02.2023		

	«Пригласи синичку в гости»; «Птичкина столовая».	10.02.2023 13.02.2023		
	Ситуативный разговор: «Можно ли подбирать птички перышки?», «Как птицы защищаются?»; «Что значит заботиться о зимующих птицах?»; «Пернатые друзья».	6.02.2023 9.02.2023 15.02.2023 16.02.2023		
	Целевые прогулки» : «Пернатые гости», «Птички столовые»	7.02.2023 17.02.2023		
	Разучивание стихотворения «Покормите птиц зимой...»	8.02.2023		
	Чтение: В. Степанов «Воробей», А. Богдарин «Синички», «Воробьи», «Сороки», С. Маршак «Где обедал воробей?»; З. Александрова «Гули-гули»;	6-02.2023- 17-02.2023		
	Словесные игры: «Назови ласково»; «Кто кем будет?».	10 .02.2023		
	Рисование: «Воробей».	10.02.2023		
	Лепка: «Птичка»	16.02.2023		
	Аппликация «Скворечник»	9.02.2023		

Фото-видео (ссылки) материал по итогам проведенных мероприятий

























